

**Sprawozdanie Dyrektora
Zespołu Szkół im. Świętej Rodziny w Lutczy**

**ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024
oraz informacja o pracy szkoły**

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) – art. 69 ust. 7.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) - § 24.

Informacje ogólne o szkole (stan na VI 2024 r.)

Liczba uczniów w ZS : 227

Liczba dzieci w 2 oddziałach przedszkolnych: 48 dzieci

Liczba oddziałów szkoły podstawowej: 9

Liczebność oddziałów:

- oddział przedszkolny „0” – 18 dzieci
- kl. I – 20 uczniów
- kl. II – 18 uczniów
- kl. III – 21 uczniów
- kl. IV – 26 uczniów
- kl. V – 21 uczniów
- kl. VI – 21 uczniów
- kl. VII – 18 uczniów
- kl. VIII – 16 uczniów

Liczba nauczycieli: 29 (2 na urlopie macierzyńskim)

- **stopień awansu zawodowego:**
 - bez stopnia awansu zawodowego nieodbywający przygotowania do zawodu: 2
 - mianowanych: 1
 - początkujących: 4
 - dyplomowanych: 22

PRACA RADY PEDAGOGICZNEJ

Data posiedzenia	Tematyka
17.08.2023 r.	Przedstawienie Aneksu nr 1 i wyrażenie opinii.
30.08.2023 r.	Organizacja nowego roku szkolnego 2023-2024

11.09.2023 r.	Przedstawienie i omówienie Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024. Przedstawienie Roczno planu wychowawczego oraz Planu pracy szkoły na rok 2023/24
16.10.2023 r.	Przedstawienie dostosowań egzaminacyjnych dla ósmoklasistów, Plan WDN, zmiany w Statucie Przedszkola.
20.11.2023 r.	Podjęcie uchwały w sprawie dostosowań warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Przedstawienie planu finansowego szkoły i zaopiniowanie przez RP. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty.
22.01.2024 r.	Rada klasyfikacyjna i analityczna – podsumowanie I półrocza.
2.02.2024 r.	Zapoznanie z Standardami Ochrony Małoletnich w Zespole Szkół. Szkolenie Rady Ped. przez pana W. Mazura w ramach WDN. Przedstawienie Innowacji Pedagogicznej „W świecie wartości”
05.03.2024r.	Rada Szkoleniowa przez panią psychoterapeutkę na temat zagrożenia niedostosowaniem społecznym dzieci. Powołanie zastępcy przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego oraz członków zespołów nadzorujących egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/24.
15.04.2024 r.	Przedstawienie i wyrażenie opinii w sprawie Arkusza organizacyjnego pracy szkoły. Szkolenie Członków Zespołu Egzaminacyjnego w zakresie organizacji egzaminu ósmoklasisty.
17.06.2024	Wyrażenie opinii przez RP w sprawie szkolnego zestawu podręczników oraz programów. Rada klasyfikacyjna.
20.06.2024	Rada analityczna- podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2023/24.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Współpraca z rodzicami
Dyskusja i praca nad Programem wychowawczo-profilaktycznym Szkoły
Organizacja dodatkowych dni wolnych
Wyrażenie opinii o planie finansowym szkoły.
Organizacja Jubileuszu 160-lecia szkolnictwa w Lutczy
Organizacja kiermaszów świątecznych, Mikołajek, Dnia Dziecka
Bieżące sprawy Szkoły

IMPREZY, UROCZYSTOŚCI, AKCJE

Rozpoczęcie roku szkolnego 2023-2024
Narodowe czytanie „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej.

Uroczysty apel poświęcony beatyfikacji rodziny Ulmów.
Uroczyste Ślubowanie uczniów klasy I.
Światowy Dzień Jabłka
Szkolny Dzień Papieski
Uroczysta akademicka z okazji rocznicy utworzenia KEN
Akcja ocalić od zapomnienia
Uroczystość z okazji Święta Niepodległości.
Koncert pieśni patriotycznych.
Dzień życzliwości.
Klasowe andrzejki
Jubileusz 160-lecia szkolnictwa w Lutczy.
Spotkanie ze Świętym Mikołajem
Udział w programie edukacyjnym „Zachowaj trzeźwy umysł”
Spotkanie Podróżnikiem
Spotkanie opłatkowe i inscenizacja jasełek.
Dzień Babci i Dziadka – wspólne spotkanie w szkole
Szkolny bal karnawałowy
Akcja charytatywna „Wyślij paczkę do Afryki”
Dzień kolorowej skarpetki- dzień poświęcony osobom z zespołem Downa
Szkolne rekolekcje wielkopostne.
Gościnny występ uczniów ze Szkoły Specjalnej w Strzyżowie ze spektaklem „Smerfy”.
Koncert pt. „Piękno polskiej muzyki ludowej inspiracją dla twórców romantycznych”
Akademicka z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
Dzień Rodziny
Dzień Europy.
Przegląd talentów i Dzień Dziecka

KONKURSY

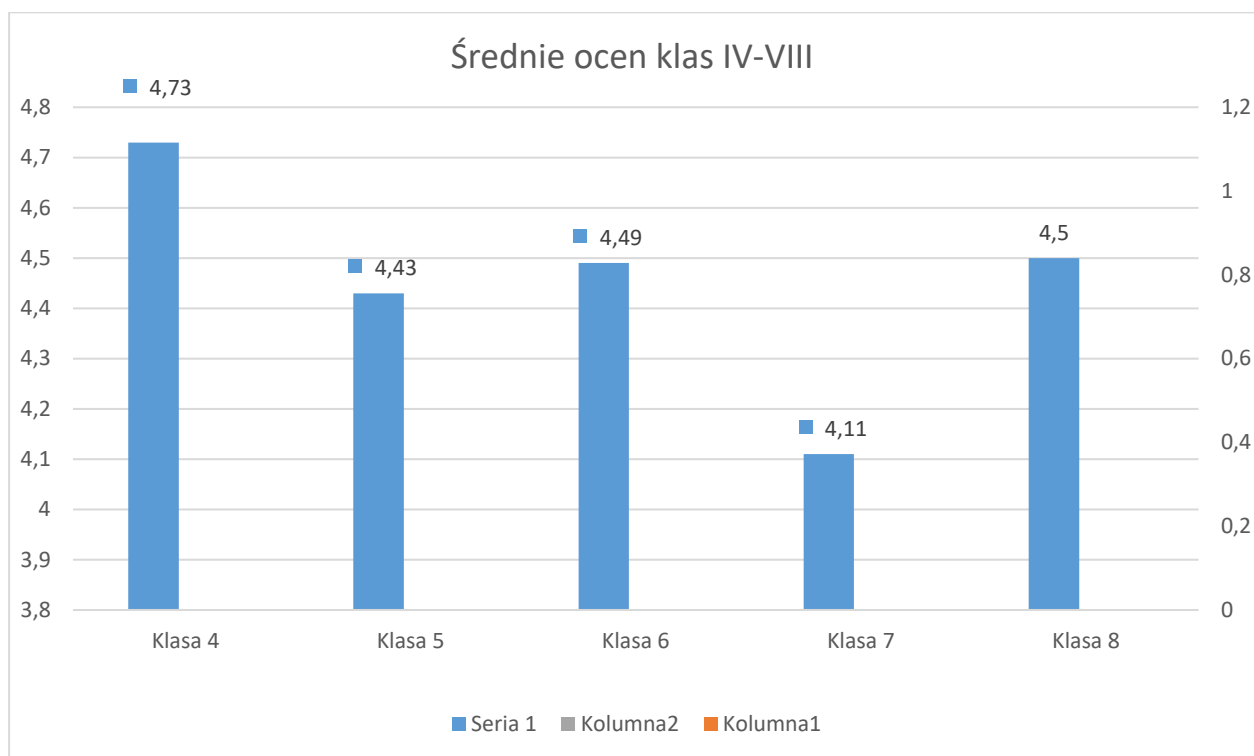
1. Gminny Konkurs „Jan Paweł II w poezji i piosence” w Jaworniku.
2. Gminny Konkurs Piosenki Różnej w Niebylcu
3. Konkurs Literatura i Dzieci – pt. Uśmiechnięte wiersze i wesołe piosenki
4. Szkolny Konkurs – Jesienny bukiet dla patrona szkoły.
5. Szkolny Konkurs plastyczny „Jeden dzień z życia naszej szkoły”
6. Konkurs Historyczny w Jaworniku
7. Konkurs Geograficzno-Krajoznawczy w Strzyżowie.

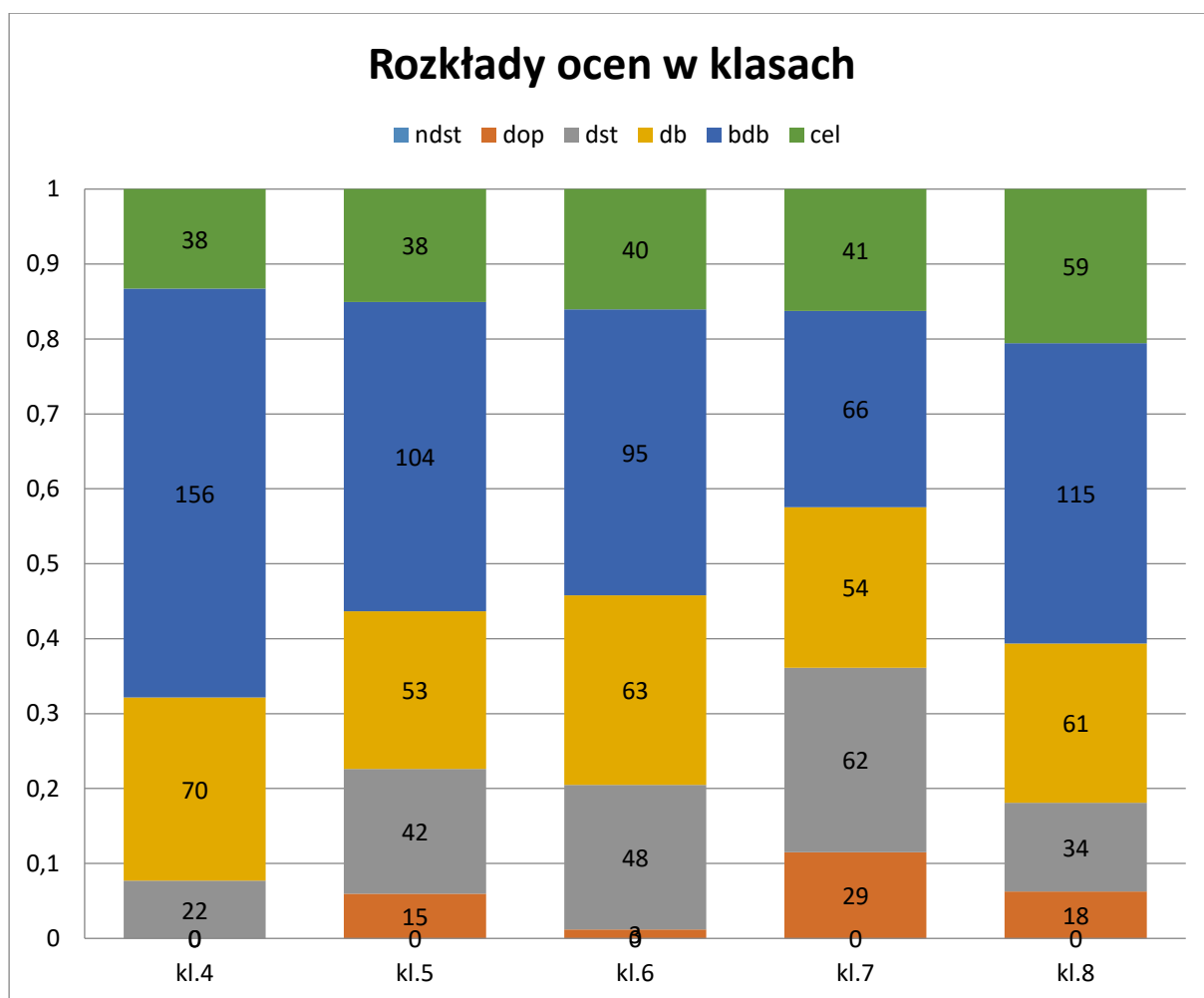
8. Gminny Konkurs na Ekoludka
9. Gminny Konkurs Sportowy „Baw się z nami”
10. VIII Gminny Konkurs Ortograficzny klas II-III.1
11. Konkurs English Drama and Songs w Konieczkowej
12. Powiatowy Turniej Młodzież zapobiega pożarom.
13. Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.
14. Konkurs zbiórki zużytych baterii w placówkach oświatowych i wychowawczych na terytorium Polski pod hasłem „Edukujemy – Pomagamy”
15. Gminne, Powiatowe Igrzyska Dzieci – indywidualnie.
16. Gminne, Powiatowe, Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce-indywidualnie.
17. Gminne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce – dziewcząt i chłopców.
18. Gminne Igrzyska Dzieci w mini piłce ręcznej – chłopców.
19. Gminne i Powiatowe Igrzyska Dzieci w mini piłce siatkowej – chłopców.
20. Gminne, Powiatowe Igrzyska Dzieci w Trójboju Lekkoatletycznym – dziewczęta i chłopcy.
21. Memoriał im. Jacka Boho.
22. Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce Indywidualnie – Frysztak.
23. Finał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce indywidualnie – Stalowa Wola.
24. Konkurs Supertalent.

Wycieczki, wyjazdy:

1. Wycieczka do Zagrody Szmer kl. 1, 2,3.
2. Wycieczka do Skansenu w Sanoku kl 1,2,4.
3. Wyjazd integracyjny do ośrodka Wieremień koło Leska kl. 6,7,8.
4. Wyjazd na spektakl Baśniowe granie kl. 1,2,3.
5. Wyjazd na spektakl Dziady A. Mickiewicza kl 6,7,8.
6. Wyjście na Strzałówkę kl. 5,6.
7. Wyjazd na film Serce motyla kl. 3.
8. Wyjazd do kina na projekcję filmu Kajtek Czarodziej kl. 4.
9. Wyjazd na narty kl. 3-8
10. Wyjazd na spektakl W tajemniczym ogrodzie kl. 4,5.
11. Wyjazd na projekcję filmu Powstaniec 1863 kl. 6,7,8.
12. Wyjazd na projekcję filmu na podstawie lektury O psie, który jeździł koleją.
13. Wyjazd na projekcję filmu Akademia Pana Kleksa kl. 4,5.
14. Wyjazd do Filharmonii w Rzeszowie na koncert kl. 5-8
15. Wyjazd na spektakl teatralny Pocahontas kl. 2,3
16. Wyjazd na spektakl Alicja w krainie czarów oraz lekcje teatralną w Muzeum dobranocek kl. 1.
17. Wycieczka do Muzeum w Łańcucie kl. 1.
18. Wycieczka do elektrowni wodnej w Solinie kl. 5,6.
19. Dwudniowa wycieczka do Warszawy kl. 4-8.
20. Wycieczka w Pieniny kl. 1-3.
21. Wycieczka do Alpaka Team w Nosówce.

WYNIKI KLASYFIKACJI UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2023/2024





Analizując wyniki otrzymane przez uczniów na pierwszym i drugim etapie nauczania należy stwierdzić, że:

1. Frekwencja dla wszystkich uczniów szkoły podstawowej w roku szkolnym 2023/2024 wyniosła 88,81 % punktu procentowego. Uczniowie klas I – VIII opuścili 11032 godzin. Średnio na ucznia klas I – VIII przypada 68,52 godzin.
2. Średnia ocen dla klas IV – VIII wyniosła 4,52.

Kilkunastu uczniów brało udział w konkursach: matematycznym, geograficznym, historycznym, języka angielskiego organizowanych przez KO w Rzeszowie. Uczeń klasy ósmej zakwalifikował się do drugiego etapu z geografii oraz matematyki, a następnie został laureatem konkursu z geografii.

Na koniec roku szkolnego, z klas I-VIII, za naukę i zachowanie wyróżniono 73 uczniów.

Za frekwencję i inną działalność wyróżniono 19 uczniów. 32 uczniów spełnia kryteria określone w regulaminie przyznawania stypendium dla dzieci szkół podstawowych na I semestr 2024/25. Zgodnie z planem nadzoru w diagnozie wyników nauczania uczestniczyły następujące oddziały: kl. I, kl. III. oraz uczniowie kl. VIII. Wyniki zostały przeanalizowane przez osoby organizujące badania i znajdują się w dokumentacji szkoły.

Uczniowie z klasy ósmej przystąpili do dwóch próbnych egzaminów z języka angielskiego, j. polskiego, matematyki.

Również wszyscy uczniowie z klasy ósmej przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. W tej formie sprawdzania zewnętrznego szkoła uzyskała następujące wyniki:

- **język polski 70 % stanin 7 wysoki**
- **matematyka 60 % stanin 6 powyżej średniej**
- **język angielski 75 % stanin wysoki**

Analizując uzyskane wyniki ze wszystkich części egzaminu, należy stwierdzić, że są one wyższe od wyników w gminie, powiecie i województwie. Są zasadniczo zgodne z wynikami uzyskanymi na egzaminach próbnych oraz na koniec roku szkolnego.

W szkole poważnych problemów wychowawczych nie notuje się, z analizy ocen z zachowania wynika, że uczniów z zachowaniem poprawnym jest 2, z zachowaniem nieodpowiednim 2 i nagannym 0.

Problemem dla nauczycieli są niektórzy uczniowie nadpobudliwi, ze złymi nawykami wyniesionymi z domów rodzinnych, którzy wymagają dużego wysiłku ze strony uczących.

Również u niektórych uczniów występuje brak motywacji do nauki i lekceważenie obowiązków ucznia związanych z przygotowaniem do zajęć lekcyjnych oraz odrabianiem prac domowych. Niestety, mamy coraz więcej uczniów z problemami rodzinnymi, którzy wymagają szczególnej pomocy pedagoga szkolnego, psychologa, wychowawców i nauczycieli.

WYNIKI I WNIOSKI ZE SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego są sprawne. Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2023/2024 był realizowany na bieżąco. Sprawozdanie powstało w odniesieniu do planu nadzoru pedagogicznego dyrektora. Uwzględniono także:

- sprawozdania wychowawców klas,
- diagnozy pedagoga,
- sprawozdania z przeprowadzonych kontroli,
- realizację Planu pracy szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny.

KONTROLA REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Realizacja podstawy programowej przebiegała bez zakłóceń, nauczyciele nie zgłosili trudności w tym zakresie. Kontroli podlegała realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia.

Stwierdzono, że prowadzący w sposób efektywny wykorzystują warunki i sposoby realizacji podstawy. Sprzyja to uatrakcyjnianiu zajęć i ma znaczący wpływ na motywację i aktywizację uczniów. Nauczyciele również stosują różnorodne metody aktywizujące, co potwierdziły obserwacje lekcji zajęć. Stwierdzono, że:

- prowadzący, w sposób efektywny wykorzystują warunki i sposoby realizacji podstawy programowej,
- nauczyciele w sposób znaczący, motywują i aktywizują uczniów podczas zajęć, stosując różnorodne metody aktywizujące,
- nauczyciele na wszystkich zajęciach realizują elementy doradztwa zawodowego.

KONTROLA I WSPOMAGANIE

Ocena podejmowanych w Szkole działań w zakresie przestrzegania norm i zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.

Wnioski:

- W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi na temat działalności szkoły, w zakresie swoich praw.
- Przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów oraz uczniowie są zapoznawani z prawami i obowiązkami.
- Obowiązkiem wychowawcy, we współpracy z pedagogiem specjalnym, psychologiem i innymi uczącymi w danej klasie nauczycielami jest analizować na bieżąco trudności wychowawcze. W każdym przypadku, po konsultacji z rodzicami, stosowane są odpowiednie środki zaradcze w zależności od problemu. Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację socjalistom. Pedagog, psycholog i dyrektor współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną.
- Uczniowie znają obowiązujące w szkole normy i zasady, i ich przestrzegają.

Rekomendacje:

- Kontynuować dotychczasowe działania i monitorować ich skuteczność.

KONTROLA

W roku szkolnego 2023/2024 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora przeprowadzono następujące kontrole:

- Poprawność prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez wychowawców i nauczycieli,
- Stosowania zasad oceniania wewnątrzszkolnego,
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni,
- Stosowanie zasad oceniania zachowania,
- Zapewnienie opieki uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych,
- Prawdliwość konstrukcji jednostki dydaktycznej,
- Indywidualizacja w procesie nauczania,
- Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach „Laboratoria przyszłości”,
- Efektywność udzielonej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia,
- Efekty kształcenia umiejętności opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
- Współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.

Wnioski z kontroli:

- 1) Nauczyciele i wychowawcy prawidłowo prowadzą dokumentację pedagogiczną.
- 2) Nie wszyscy nauczyciele poprawnie stosują zasady wewnątrzszkolnego oceniania.
- 3) Pedagog szkolny prawidłowo koordynuje pracę zespołów i właściwie dokumentuje udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z opiniami.
- 4) Wychowawcy prawidłowo stosują zasady oceniania.
- 5) Opieka nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych wymaga większej uwagi.
- 6) Obserwacje lekcji wykazały prawidłowe konstruowanie jednostki lekcyjnej.
- 7) Nauczyciele indywidualizują pracę na lekcji.
- 8) Umiejętności uczniów są rozwijane z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach „Laboratoria przyszłości”.
- 9) Efekty kształcenia umiejętności opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu kształcenia są prawidłowe.
- 10) Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści współpracują z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.

CELE OBSERWACJI**Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:**

- 1) Indywidualizacja pracy z uczniem podczas zajęć.
- 2) Kształtowanie umiejętności określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
- 3) Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu Laboratoria przyszłości.
- 4) Realizacja zajęć specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.

Wspomaganie nauczycieli przez:

- 1) Opracowanie planu WDN.
- 2) Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego.
- 3) Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
- 4) Pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego.
- 5) W Szkole zostały przeprowadzone szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele skorzystali z udziału w szkoleniach, konferencjach i warsztatach.

Ponadto:

- Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach m.in. „Projektowanie i druk w 3D” „Organizacja egzaminu ósmoklasisty „ oraz ”Zagrożenie niedostosowaniem społecznym” – edukator zewnętrzny.
- Nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, w zależności od potrzeb Szkoły.
- Dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym oraz realizacją planu rozwoju zawodowego.

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

1. Przestrzegać wewnątrzszkolnych zasad oceniania; dbać o systematyczność oceniania; oceniać zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej.
2. Należy z większym zaangażowaniem sprawować opiekę nad uczniami podczas dyżurów, dbać o punktualność rozpoczynania i kończenia dyżurów, aktywnie reagować w sytuacjach niewłaściwego zachowania uczniów w czasie przerw lub wystąpienia sytuacji niebezpiecznych.
3. Dbać o efektywność udzielonej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia w szkole.

Lutcza, 30.08.2024

..... r.
(miejscowość, data)

.....Marta Białas.....
(podpis Dyrektora Szkoły)